

PROGETTO SPORT

Scheda del progetto da attuare nell'a.s. 2016/2017

Scuola Primo Grado di Renate

Denominazione del progetto: BUTTERFLY

Responsabile progetto: prof.ssa Casto Marta

Destinatari: tutti gli alunni

Descrizione del progetto:

"La scuola finalizza il curricolo alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione sociale, e che saranno oggetto di certificazione." Questo passo delle indicazioni nazionali per il curricolo esprime in modo assai chiaro l'idea che tutto il complesso delle attività che la scuola progetta e realizza va intenzionalmente orientato a favorire in ciascun alunno la progressiva maturazione delle competenze descritte nel **Profilo dello studente al termine del primo ciclo**.

L'educazione fisica è una disciplina fondamentale per lo sviluppo integrale dell'individuo, soprattutto in fase evolutiva. Per il raggiungimento delle competenze è necessario che le attività siano il più possibile polivalenti (utilizzo di più metodologie) e multilaterali (presentazioni di attività varie).

Attraverso questo progetto si desidera dare agli alunni uno strumento in più per raggiungere tali competenze: poter imparare ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, poter formare la propria persona, rispetto delle regole condivise, avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, saper dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Durante le lezioni vengono trasmesse delle tecniche e dei passi su coreografie stabilite. Il progetto si colloca in collegamento con alcune tematiche disciplinari, allargandone gli orizzonti e valorizzandone l'apporto formativo in senso civico e prosociale. L'itinerario complessivo è centrato sulle pratiche collaborative e sulle forme di riguardo verso se stessi e i compagni, quale presupposto per convivere in armonia in un ambiente curato e costruire solidi legami amicali.

Obiettivi: Il modello di certificazione alla fine del primo ciclo costringe anche a progettare per competenze. E' giusto, quindi, parlare di *raggiungimento delle competenze* (Modello nazionale allegato alla C.M. n. 3/2015), ragion per cui alla fine di questo percorso si mira a certificare le competenze 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

OBIETTIVI ATTESI:

- EDUCARE AD UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA
- FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DELL'AUTONOMIA , DELL'AUTOSTIMA E DELLA CAPACITA' DI COLLABORAZIONE
- FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CORPOREITA'

- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI AFFRONTARE LE DIFFICOLTA' E LA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POSSIBILITA'
- INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:
 - a. contribuire, attraverso l'attività motoria e sportiva, al benessere psicofisico della persona con disabilità;
 - b. ampliare le opportunità di integrazione sociale
 - c. partecipare al compito di sviluppare e valorizzare le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo

Durata: da Settembre a Febbraio

Risorse umane: prof.ssa Casto Marta

Beni e servizi: : le lezioni si svolgeranno nella palestra della scuola media "Giovanni XXIII" di Renate. Utilizzo dell'attrezzatura della scuola e in più di stereo e casse della docente.

Costi del progetto: rif. normativa vigente

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Costituiscono riferimenti fondamentali per la progettazione, per la promozione e la rilevazione delle competenze; sono ripresi dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e riformulati per ciascuna classe (ed esigenze) in modo da indicare mete temporalmente più vicine e accessibili.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO

Integrano le conoscenze e le abilità indispensabili per raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Sono ricavati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo e riformulati per ciascuna classe.

COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI

Sono indicate con il numero associato a ciascuna di esse nel modello di certificazione su riportato.

CONTENUTI

Sono gli argomenti e i concetti chiave ritenuti irrinunciabili per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento.

ATTIVITA'

- Animazione mimica-gestuale di racconti
- Introduzione elementi acrobatici (salti)
- Percorsi e giochi con l'utilizzo di indicatori spaziali
- Giochi con la musica eseguendo degli spostamenti specifici
- Giochi di movimento su base musicale
- Gioco-ballo a coppie o in piccoli gruppi
- Balli e giochi collettivi

- Semplici passi tecnici relativi all' Hip Hop
- Esercizi ritmici collettivi (Hip Hop)
- Giochi di ritmo: passaggio da ritmi lenti a veloci (Hip Hop)
- Ideazione di nuove coreografie e nuove tecniche (movimenti)
- Esercizi di conduzione della palla ritmica su base musicale
- Esercizi di conduzione degli piccoli attrezzi su base musicale
- Balli con musiche conosciute. Riproduzione di schemi ritmici
- Balli con tempo a battute lente in progressione veloci
- Sperimentazione di espressività corporea. Inventare una coreografia su uno stato d'animo scelto dagli alunni

INSEGNANTE

CASTO MARTA