



# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SASSI"

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO  
RENATE-VEDUGGIO-BRIOSCO - 20838 Renate – Via XXV Aprile, 29  
cod.fisc. 83009880150-cod. mecc. MIIC831003 sito: [www.icrenate.gov.it](http://www.icrenate.gov.it)  
e-mail: [miic831003@istruzione.it](mailto:miic831003@istruzione.it) - pec: [miic831003@pec.istruzione.it](mailto:miic831003@pec.istruzione.it)

## PROGETTI

A.S. 2017-2018

### INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PROGETTI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>                      | <b>3</b>  |
| Arteterapia   | 4         |
| Cittadini   | 6         |
| Continua l'avventura  | 7         |
| E' bello stare insieme  | 8         |
| E' tempo di parlare inglese                                     | 10        |
| Leggere per piacere   | 11        |
| Mare - acqua  | 13        |
| Meno male che c'è una scuola per me                             | 14        |
| Psicomotricità: Il bambino e il suo corpo                       | 15        |
| Carnevalando  | 17        |
| Continua l'avventura  | 18        |
| E' bello stare insieme  | 19        |
| Educazione alimentare   | 20        |
| Educazione stradale   | 21        |
| Menomale che c'è una scuola per me (open-day)                   | 22        |
| Museo in tasca  | 23        |
| Progetto biblioteca   | 24        |
| Progetto inglese  | 25        |
| I prerequisiti della letto-scrittura e la competenza matematica | 26        |
| SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA                                      | 27        |
| <b>PROGETTI NELLE SCUOLE PRIMARIE</b>                           | <b>28</b> |
| SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA                                      | 29        |
| Educazione musicale   | 30        |
| EMOZIONArTI   | 31        |
| Emozioni d'arte   | 32        |
| La scuola in...forma  | 33        |
| Progetto madrelingua  | 34        |
| C'era una volta...la scuola dei nonni                           | 35        |
| IL GIOCO E LO SPORT PER CRESCERE E APPRENDERE                   | 36        |
| Avviamento allo sport di squadra                                | 37        |
| CON UN FOGLIO DI CARTA  | 38        |
| EMOZIONI IN RELAZIONE   | 39        |

|  |           |
|--|-----------|
| Gioca Yoga   | 40        |
| Giochiamo con il badminton   | 41        |
| Gioco sport Minibasket   | 42        |
| Let's start  | 43        |
| Progetto Francese  | 44        |
| Si pARTE   | 45        |
| Pensare e agire: movimenti di pensiero per una Cittadinanza attiva                 | 47        |
| Più sicuri sulla strada  | 49        |
| AVVIAMENTO ALLO SPORT  | 50        |
| Circocreativo  | 51        |
| EDUCAZIONE MUSICALE  | 52        |
| Educazione musicale  | 53        |
| Esplorando l'universo  | 54        |
| Giochiamo a Minibasket   | 55        |
| LABORATORI DI ARTE   | 56        |
| Piccolo circo  | 57        |
| VADO...VEDO...VIVO   | 58        |
| Progetto Madrelingua inglese   | 59        |
| <b>PROGETTI NELLE SCUOLE SECONDARIE</b>  | <b>60</b> |
| SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA   | 61        |
| Che fisici questi scienziati   | 62        |
| Corso di conversazione con insegnante madrelingua inglese                          | 63        |
| Corso di nuoto 2017/18   | 64        |
| Corso di primo soccorso  | 65        |
| Corso in preparazione alla certificazione K.E.T.                                   | 66        |
| Giochi Matematici  | 67        |
| progetto KET   | 68        |
| Un Murales per la legalità   | 69        |
| Attorimprovvisati  | 70        |
| BUTTERFLY  | 71        |
| Chat & Learn   | 72        |
| CONCERTO FESTA DI SAJOPP - CASSAGO   | 73        |
| CreativaMente  | 74        |
| FESTA DI FINE ANNO   | 75        |
| GIORNALINO SCOLASTICO  | 76        |
| IL TEMPO NELLE NOSTRE MANI   | 77        |
| IMPARA A PROGRAMMARE CON SCRATCH!!!  | 79        |
| ket  | 80        |
| Laboratorio di ceramica  | 81        |
| Lingua Italiana L2 per alunno straniero  | 83        |
| Orientamento - "La scuola secondaria di secondo grado. Organizzazione e indirizzi" | 84        |
| Scuola di Musica   | 85        |
| Serata orientamento per genitori   | 86        |

|   |    |
|---|----|
| Testimoni di legalità                     | 87 |
| Praterie del Web                          | 88 |
| Praterie del Web                          | 89 |
| EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E SESSUALITA’ | 90 |

# PROGETTI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

## **Arteterapia**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Arteterapia

### **DESTINATARI**

Bambini di 3, 4, 5 anni tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Incoraggiare la presenza dei bambini all'interno del setting.
- Sviluppare la capacità di rapportarsi positivamente con adulti e bambini.
- Aumentare la capacità di stare nel gruppo e con esso instaurare relazioni di collaborazione.
- Incoraggiare i bambini nell'espressione creativa.
- Aumentare attraverso il processo creativo la propria autostima.
- Stimolare, attraverso la verbalizzazione, l'espressione dei propri pensieri.
- Stimolare l'espressione della propria emotività in senso positivo.
- Valorizzare e potenziare le capacità e le competenze individuali.

### **RISORSE UMANE**

Corbetta Matteo, arteterapista

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Tempi: Novembre – Giugno

Giorno incontro: Venerdì

- Laboratorio di intersezione per gruppi d'età omogenea

Orario incontro: 9.10/10.00 primo gruppo

10.10/11.00 secondo gruppo

11.10/12.00 terzo gruppo

7 incontri di 0,50 ora, a scansione settimanale, per ciascun gruppo

1 incontro di 2 ore per la restituzione del percorso effettuato ai genitori

Ai bambini con bisogni specifici verrà data l'opportunità di ripetere il percorso proposto inserendoli nei gruppi anche di età differente.

- Allestimento del setting:

presa di contatto con il setting e rilassamento;

presentazione della proposta tematica della seduta e dei materiali;

fase conclusiva di verbalizzazione.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 02/11/2017 al 25/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Compilazione da parte del conduttore, al termine di ciascuna seduta, di una scheda individuale di osservazione, da lui predisposta.

Compilazione, a cura del conduttore, di griglie di lettura dell'opera artistica secondo il modello iconologico integrato.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti e docenti - conduttore.

## **Cittadini**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Cittadini

### **DESTINATARI**

I bambini di 3, 4, 5 anni tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita (casa, scuola, paese)
- Conoscere la propria realtà territoriale e le regole necessarie per viverla correttamente
- Aver cura e rispetto dell'ambiente che ci circonda
- Conoscere le figure e le funzioni del Sindaco, del vigile
- Riconoscere semplici segnali stradali ed il loro significato
- Promuovere atteggiamenti corretti e comportamenti consapevoli nel muoversi per la strada

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti di tutte le sezioni – Sindaco – Agente polizia locale

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Tempi: Ottobre – Giugno
- Situazione stimolo comune ai bambini di tutte le sezioni.
- Uscite didattiche finalizzate alla conoscenza del territorio e dell'ambiente naturale, in particolare presso il Municipio, il Comando della Polizia Municipale, ...

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/10/2017 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.

## **Continua l'avventura**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Continua l'avventura

### **DESTINATARI**

Bambini in uscita; i bambini in ingresso; tutti i bimbi della Scuola

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Predisporre la fiducia, la disponibilità, la collaborazione reciproca.
- Favorire una prima conoscenza dell'ambiente – scuola, degli spazi, degli oggetti e delle persone che lo caratterizzano.
- Promuovere la collaborazione tra i bambini attraverso il "lavorare insieme" per un comune obiettivo.
- Favorire la continuità affettiva – didattica e facilitare il passaggio al nuovo ordine di scuola (bambini 5 anni e bambini asilo nido)

### **RISORSE UMANE**

Le insegnanti di tutte le sezioni

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Continuità Scuola Primaria

- 7 – 11 Maggio: - Lettura insieme del racconto da completare e rielaborare alla Scuola Primaria
  - Visita ambienti Scuola Primaria e svolgimento attività ponte
  - Compilazione schede di passaggio alla Scuola Primaria
- Giugno/Settembre: - Colloquio con insegnanti Scuola Primaria future classi prime

Continuità Asilo Nido

- Giugno: - Incontro con i bambini in ingresso alla Scuola dell'Infanzia per visita ambienti e attività laboratoriali
  - Colloquio con educatrici Asilo Nido

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 02/05/2018 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione della risposta del bambino "in ingresso" in merito al coinvolgimento emotivo e alla partecipazione mostrati.

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.



## **E' bello stare insieme**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

E' bello stare insieme

### **DESTINATARI**

- I bambini di tutte le sezioni; - I genitori

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Favorire un approccio positivo con l'ambiente-scuola
- Favorire la relazione tra il gruppo dei pari e gli adulti
- Promuovere la collaborazione scuola-famiglia, confrontando e condividendo gli stili educativi
- Favorire la possibilità di esprimersi, comunicare, collaborare, condividere e superare conflitti
- Promuovere la capacità di "lavorare insieme" per un comune obiettivo

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti di tutte le sezioni e genitori

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Proposte educative didattiche a piccoli gruppi, momenti di aggregazione nel gruppo classe.

Incontri fra sezioni per attività ludiche coordinate dalle insegnanti

Proposte educative - didattiche che si concretizzano nell'allestimento di spazi, nell'organizzazione di attività finalizzate alla realizzazione di una manifestazione per fare festa.

Ottobre: Festa dell'accoglienza: benvenuto ai bambini nuovi iscritti

Dicembre: Iniziativa di solidarietà – raccolta fondi con banco vendita

Festa di Natale con la partecipazione dei genitori

Incontro con Amici casa Betania

Incontro con Babbo Natale in collaborazione con il BCC di Carate e Triuggio

Gennaio: Il falò della Giubiana con la partecipazione dei bambini delle Classi Prime della Scuola Primaria di Renate

Febbraio: Settimana di carnevale (spettacolo, giochi, festa)

Maggio/Giugno: Festa di fine anno con la partecipazione dei genitori

Festa di saluto ai bambini che andranno alla scuola primaria

Raccolta fondi – banco vendita destinata all'acquisto di materiale e/o attrezzatura

didattica.

Spettacolo teatrale in collaborazione con l'Amministrazione comunale o il contributo dei genitori.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 05/09/2017 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Fattiva collaborazione all'interno del gruppo scuola e con le famiglie dei bambini.

## **E' tempo di parlare inglese**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

E' tempo di parlare inglese

### **DESTINATARI**

I bambini di 5 anni di tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Avvicinare e sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno
- Allargare i propri orizzonti e aprirsi ad universi culturali e concettuali diversi
- Aiutare ogni bambino a recepire e formare un'immagine positiva di sé
- Esprimere se stesso e partecipare attivamente alle attività ludico musicali
- Sviluppare abilità che aiutano a crescere nei 4 principali aspetti della vita: sociale, emotivo, fisico, intellettuale
- Far nascere, sperimentare e crescere, gradualmente, la convinzione interiore che la lingua straniera è uno strumento efficace e creativo per comunicare
- Portare all'interiorizzazione del fraseggio e dell'intonazione della lingua inglese in modo naturale

### **RISORSE UMANE**

Insegnante Federica Zampieri- TcSchool

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Tempi: Febbraio - Aprile

Giorno incontro: Giovedì

- Suddivisione dei bambini di 5 anni in 3 gruppi

Orario incontro: 13.30 – 14.10 primo gruppo

14.10 – 14.50 secondo gruppo

14.50 -15.30 terzo gruppo

12 incontri di 0,40 ora, a scansione settimanale, per ciascun gruppo

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/02/2018 al 24/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.

## **Leggere per piacere**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Leggere per piacere

### **DESTINATARI**

I bambini di 3, 4, 5 anni tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Acquisire/consolidare l'autonomia, l'indipendenza e l'autostima
- Acquisire/rafforzare fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione
- Osservare, percepire, esplorare "i libri", scoprire i loro molteplici significati
- Scoprire il libro come un oggetto amico
- Vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente
- Promuovere il piacere di leggere
- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso "i libri" in modo creativo
- Arricchire il linguaggio e l'immaginazione
- Conoscere la biblioteca comunale e le diverse tipologie di libri che essa offre
- Stimolare nei bambini la curiosità e l'interesse per i libri e per il mondo della lettura

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti di tutte le sezioni – Presidente biblioteca – Assessore Pubblica Istruzione - Bibliotecaria Comune Renate – Ass. Liberi libri - "Leggistorie" Gianni Trezzi

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Tempi: Ottobre – Giugno
- Situazione stimolo comune ai bambini di tutte le sezioni.
- Attività espressive – laboratoriali per gruppi omogenei (Ass. "Liberi libri")
- Rielaborazione dell'esperienza e proposte educativo – didattiche diversificate nelle singole sezioni.
- Attività di promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Renate: - incontro con il Presidente della Biblioteca comunale e l'Assessore alla Pubblica Istruzione (Ottobre/Novembre)
- Visita alla Biblioteca (Marzo)
- Laboratorio lettura con Ass. "Liberi libri" (Febbraio)
- Ascolto di letture animate ("Leggistorie" Gianni Trezzi)
- Sensibilizzazione alla lettura attraverso il prestito librario con i bambini
- Sensibilizzazione alla lettura dei genitori con libri tematici

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/10/2017 al 06/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto

delle regole.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.

## **Mare - acqua**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Mare - acqua

### **DESTINATARI**

I bambini di 3, 4, 5 anni tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Acquisire/consolidare l'autonomia, l'indipendenza e l'autostima
- Acquisire/rafforzare fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione
- Esprimere sentimenti ed emozioni
- Acquisire competenze metalinguistiche e metacomunicative
- Affinare il linguaggio visivo
- Conoscere la propria realtà territoriale e le regole necessarie per viverla correttamente (raccolta differenziata)
- Aver cura e rispetto dell'ambiente che ci circonda
- Esplorare e manipolare con curiosità e piacere i diversi materiali di recupero
- Dare nuova vita ai materiali recuperati
- Sperimentare varie tecniche espressive e costruttive
- Collaborare con il gruppo ad una esperienza comune
- Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita (casa, scuola, paese)

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti di tutte le sezioni

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/10/2017 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.

## Meno male che c'è una scuola per me

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Infanzia di Renate

### TITOLO DEL PROGETTO

Meno male che c'è una scuola per me

### DESTINATARI

I bambini in ingresso le famiglie; I bambini della scuola

### OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Favorire una iniziale forma di relazione con le famiglie attraverso un primo scambio di informazioni.
- Predisporre la fiducia, la disponibilità, la collaborazione reciproca.
- Favorire una prima conoscenza dell'ambiente – scuola, degli spazi, degli oggetti e delle persone che lo caratterizzano.
- Promuovere la collaborazione tra i bambini attraverso il "lavorare insieme" per un comune obiettivo.

### RISORSE UMANE

Le insegnanti di tutte le sezioni

### ATTIVITÀ PREVISTE

- 10 Gennaio: INCONTRO INFORMATIVO CON I GENITORI (prima delle iscrizioni)
- 20 Gennaio: OPEN DAY: incontro con i bambini e le loro famiglie per visita ambienti, attività di laboratorio
- settimana 21-25 Maggio: - Allestimento spazi, realizzazione addobbi
  - OPEN DAY: incontro con i bambini e le loro famiglie per osservazione, attività di laboratorio, momento di festa insieme e raccolta prime informazioni con la consegna del questionario (distribuito all'atto dell'iscrizione) da parte delle famiglie
- 19 Giugno: - Assemblea con le famiglie
- Settembre: - Colloquio individuale
  - Accoglienza dei bambini e inserimento nel gruppo classe.

### PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

dal 10/01/2018 al 05/09/2018

### MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA

Osservazione della risposta dei genitori in merito all'interesse e alla partecipazione mostrati.

Osservazione della risposta del bambino "in ingresso" in merito al coinvolgimento emotivo e alla partecipazione mostrati.

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

## **Psicomotricità: Il bambino e il suo corpo**

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Psicomotricità: Il bambino e il suo corpo

### **DESTINATARI**

I bambini di 3 e 4 anni di tutte le sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Valorizzare il gioco quale forma di esplorazione, apprendimento e socializzazione
- Sviluppare la conoscenza di sé e del proprio corpo
- Padroneggiare il proprio comportamento motorio
- Sviluppare l'orientamento spazio-temporale
- Sviluppare gli schemi motori statici e dinamici
- Sperimentare la propria lateralità
- Interiorizzare e rispettare regole condivise
- Instaurarsi di una positiva relazione coi pari e gli adulti di riferimento

### **RISORSE UMANE**

Luisa Campana, psicomotricista

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Tempi:

Giorno incontro: Lunedì

Orario incontri: 13.00/13.50 primo gruppo

13.50/14.40 secondo gruppo

14.40/15.30 terzo gruppo

- 10 incontri di 0.50 ora, a scansione settimanale, per ciascuna fascia d'età (3 anni insieme; 4 anni) dei 3 gruppi.

Ai bambini con bisogni specifici verrà data l'opportunità di ripetere il percorso proposto inserendoli nei gruppi anche di età differente.

Attività : Allestimento del setting:

presa di contatto con il setting;

presentazione della proposta tematica della seduta;

fase conclusiva di verbalizzazione.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 20/11/2017 al 11/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Confronto periodico e valutazione tra i docenti.





## **Carnevalando**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Carnevalando

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Far conoscere una nuova forma di spettacolo,  
sviluppare la capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione,  
sviluppare la fantasia e l'immaginazione

### **RISORSE UMANE**

Associazione culturale "Frullattori", via Don Pifferi n°3 - Giussano

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Spettacolo teatrale "Il fato mannaro" organizzato nel salone della nostra scuola nella settimana di Carnevale.  
Rielaborazione della storia nel gruppo classe, attraverso dialogo, disegni, attività pittoriche.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 15/02/2018 al 15/02/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

La verifica del progetto avviene mediante osservazione dei bambini durante lo spettacolo e attraverso le attività proposte successivamente in classe.

## **Continua l'avventura**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Continua l'avventura

### **DESTINATARI**

I bambini di 5/6 anni.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Favorire la continuità fra i diversi ordini di scuola ( infanzia-primaria).

Predisporre momenti di collaborazione e conoscenza reciproca.

Agevolare il passaggio degli alunni creando fiducia e attese positive rispetto all'ordine di scuola successivo.

### **RISORSE UMANE**

Le insegnanti di sezione

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Lettura di una storia concordata dalle insegnanti della commissione "continuità".

Visita alle scuole primarie con attività guidate nel mese di maggio 2017.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/05/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere dei bambini.

Compilazione della schede personali di ogni alunno.

## **E' bello stare insieme**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

E' bello stare insieme

### **DESTINATARI**

Le insegnanti delle 2 sezioni e i genitori.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Favorire nei bambini e nei genitori la conoscenza degli spazi e dell' ambiente scuola.

Essere disponibili alla collaborazione e avere fiducia negli altri.

Favorire la collaborazione e la partecipazione tra scuola e famiglie.

### **RISORSE UMANE**

Le insegnanti delle 2 sezioni e i genitori.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Proposte educativo-didattiche che si concretizzano nell' organizzazione di una manifestazione o di una festa, con allestimento di spazi.

FESTA DEI NONNI (ottobre)

ACCOGLIENZA (ottobre)

HALLOWEEN (fine ottobre)

NATALE

CARNEVALE

FESTA DELLA MAMMA E DEL PAPA'

FESTA DEI REMIGINI

FESTA FINE ANNO

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/10/2017 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione dei bambini in itinere.

Verifica di una fattiva collaborazione tra scuola e famiglia.

## **Educazione alimentare**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Educazione alimentare

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini delle 2 sezioni.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Conoscere e associare pensieri positivi rispetto ad alcuni cibi ( frutta e verdura)

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno proposto dalla Sodexo Italia s.p.a e tutte le insegnanti

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di laboratorio dal titolo "Teatrino del mangiar sano"

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 07/11/2017 al 07/11/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere.

## **Educazione stradale**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Educazione stradale

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Conoscere alcune regole del codice della strada riferite ai pedoni.

Comprendere la funzione del vigile con visita alla sede della polizia municipale.

Giocare con i vigili a "far finta" di guidare per la strada.

Verificare durante l'uscita sul territorio la conoscenza della segnaletica.

### **RISORSE UMANE**

Le insegnanti e la polizia municipale di Briosco.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

2 incontri in date da definire: una lezione teorica in classe e una pratica nel cortile della nostra scuola o dell'adiacente oratorio di Fornaci.

Gli incontri prevedono:

Lettura e giochi riguardanti i "gesti del vigile"

Giochi dei colori del semaforo,

Giochi dei cartelli stradali

Giochi con automobiline a pedale e biciclette

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/04/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Uscita sul territorio con diretta osservazione del corretto comportamento da tenere in strada e visita della sede della polizia municipale.

## **Menomale che c'è una scuola per me (open-day)**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Menomale che c'è una scuola per me (open-day)

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini nuovi iscritti e le loro famiglie.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Conoscere l'ambiente scuola, i futuri compagni e gli adulti di riferimento.

### **RISORSE UMANE**

Le insegnanti di sezione.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

SETTEMBRE:

- colloquio individuale con le famiglie.
- Accoglienza e inserimento bambini nuovi iscritti durante la prima settimana di scuola secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti.

GENNAIO (prima delle iscrizioni):

- incontro informativo con i genitori;
- Open Day: incontro con i bambini e le loro famiglie per visita degli ambienti, attività di laboratorio e incontro con le insegnanti

MAGGIO:

- incontro con i bambini e le loro famiglie per una merenda insieme.

GIUGNO:

- Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti e riconsegna questionario infanzia (la distribuzione avverrà al momento dell'iscrizione)

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/09/2017 al 30/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Condivisione di un momento di accoglienza a scuola con i genitori dei nuovi iscritti e insegnanti

Risposta dei genitori in merito all'interesse e alla partecipazione mostrati.

Risposta dei bambini in merito al coinvolgimento emotivo.

Osservazioni in itinere della risposta comportamentale del bambino (partecipazione, relazione, uso dei materiali, rispetto delle regole,...)

## **Museo in tasca**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Museo in tasca

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini delle 2 sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Avvicinare i bambini all'arte attraverso un percorso ludico.

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno: dott.sa Cinzia Cataldi

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Progetto in fase di definizione.

Laboratori creativi in base al tema della programmazione annuale.

Realizzazione di un pannello in terracotta con l'intestazione della scuola.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/11/2017 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere, secondo griglie di osservazione.



## **Progetto biblioteca**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Progetto biblioteca

### **DESTINATARI**

tutti i bambini

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Promuovere il piacere alla lettura e all'ascolto attraverso momenti di lettura animata e laboratori a tema.

Promuovere la diffusione della cultura del libro attraverso l'organizzazione di uno spazio bookshop all'interno della scuola.

Usufruire dello spazio-biblioteca all'interno della nostra scuola come ambiente favorevole.

Abituare il bambino a considerare il libro come elemento familiare attraverso il racconto di storie.

### **RISORSE UMANE**

Tutte le insegnanti di sezione.

Responsabile del progetto di "Liberi Libri": Dott. ssa Alice Mauri.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Lettura di storie, animazione, prestito di libri per la lettura a casa...

Visita alla biblioteca di Briosco.

Laboratori con "Liberi libri":

- 3 interventi in data da definire
- Bookshop aperto ai genitori in data 13 e 14 febbraio 2017

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 13/02/2018 al 30/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere, rispetto delle regole dello spazio biblioteca, confronto di gruppo e discussione a proposito dei libri letti.

## **Progetto inglese**

DOCENTE RESPONSABILE: Chiara Ballabio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Progetto inglese

### **DESTINATARI**

tutti i bambini delle 2 sezioni

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Primo approccio alla lingua inglese.

Acquisire prime abilità di comprensione e produzione orale; favorire l'apertura ad altre culture.

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno fornito da "TC School" di Sabrina Corti.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Comunicazione in lingua; giochi e canzoni finalizzati all'apprendimento della lingua inglese.

Piccolo show a conclusione del progetto, per i genitori dei bambini di 5/6 anni.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 13/10/2017 al 11/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Condivisione di un momento di festa finale a scuola tramite uno "show" per presentare il percorso svolto ai genitori.

# I prerequisiti della letto-scrittura e la competenza matematica

DOCENTE RESPONSABILE: Locatelli Angela

---

## PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Infanzia Fornaci di Briosco, Infanzia di Renate

## TITOLO DEL PROGETTO

I prerequisiti della letto-scrittura e la competenza matematica

## DESTINATARI

Bambini 5 anni, docenti, genitori

## OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Identificare preventivamente i prerequisiti della letto-scrittura e della logico-matematica in vista dell'ingresso alla scuola primaria.

Conoscere lo strumento da somministrare e le modalità di somministrazione.

## RISORSE UMANE

Dott.ssa Chiara Deprà

## ATTIVITÀ PREVISTE

Tempi: Marzo – Maggio

- Il percorso si articola in:

- un

incontro serale per i genitori per la presentazione del progetto (della durata di circa 2 ore): 1 marzo;

- somministrazione dello strumento da parte degli insegnanti; la somministrazione collettiva verrà supervisionata dalla psicologa che effettuerà un'osservazione degli aspetti comportamentali- emotivi degli alunni (Marzo), 1 ora a sezione tot. 6 ore: 12, 15 e 19 marzo Renate. 21 marzo Fornaci dalle ore 9.30;

- due incontri di restituzione dei risultati: uno con psicologa e logopedista, uno di approfondimento con logopedista (fine aprile/inizio maggio) (2 ore a incontro)

## PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

dal 01/03/2018 al 08/06/2018

## MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA

Osservazione in itinere della risposta comportamentale del bambino, relativamente alla sua capacità di partecipazione attiva, positiva relazione con gli altri, uso corretto dei materiali e degli strumenti dati, rispetto delle regole.

Confronto e valutazione tra i docenti e l'esperto.

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA**

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Mundo

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco, Infanzia di Renate, Primaria di Renate, Primaria di Briosco, Primaria di Veduggio, Primaria di Capriano, Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA

### **DESTINATARI**

GENITORI E DOCENTI DELL'ISTITUTO-ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Coordinare e facilitare l'incontro tra i diversi attori e mediare fra gli stessi  
Favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili  
Intervenire preventivamente su situazioni di difficoltà  
Garantire la continuità del percorso scolastico degli alunni seguiti  
Fungere da riferimento per le famiglie degli alunni seguiti  
Supportare insegnanti ed educatori nella gestione delle situazioni problematiche

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno: psicopedagogo Cooperativa Intessere Dott. C. Deprà  
Docenti coinvolti: referente Daniela Mundo

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

150 ore di attività da gennaio 2018 a dicembre 2018 così suddivise:  
Incontro di avvio con dirigente e referente  
Istituzione dello sportello di ascolto per colloqui con docenti e genitori  
Eventuali osservazioni nelle classi su richiesta dei docenti  
Progettazione di interventi educativi sui singoli e sulle classi  
Verifica con dirigente, referente e GLI

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/01/2018 al 31/12/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Incontro con il GLI a marzo 2018 e giugno 2018

# PROGETTI NELLE SCUOLE PRIMARIE

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA**

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Mundo

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco, Infanzia di Renate, Primaria di Renate, Primaria di Briosco, Primaria di Veduggio, Primaria di Capriano, Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA

### **DESTINATARI**

GENITORI E DOCENTI DELL'ISTITUTO-ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Coordinare e facilitare l'incontro tra i diversi attori e mediare fra gli stessi  
Favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili  
Intervenire preventivamente su situazioni di difficoltà  
Garantire la continuità del percorso scolastico degli alunni seguiti  
Fungere da riferimento per le famiglie degli alunni seguiti  
Supportare insegnanti ed educatori nella gestione delle situazioni problematiche

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno: psicopedagoga Cooperativa Intessere Dott. C. Deprà  
Docenti coinvolti: referente Daniela Mundo

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

150 ore di attività da gennaio 2018 a dicembre 2018 così suddivise:  
Incontro di avvio con dirigente e referente  
Istituzione dello sportello di ascolto per colloqui con docenti e genitori  
Eventuali osservazioni nelle classi su richiesta dei docenti  
Progettazione di interventi educativi sui singoli e sulle classi  
Verifica con dirigente, referente e GLI

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/01/2018 al 31/12/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Incontro con il GLI a marzo 2018 e giugno 2018

## **Educazione musicale**

DOCENTE RESPONSABILE: Brioschi Flavia

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Educazione musicale

### **DESTINATARI**

tutte le classi

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- educazione all'ascolto;
- introduzione al linguaggio musicale specifico partendo da disegni legati al nome delle note, per arrivare all'uso di una terminologia tecnico-musicale e della scrittura su pentagramma;
- sviluppo dell'abilità vocale attraverso canti e filastrocche;
- sviluppo della creatività ed espressività attraverso l'educazione della voce e l'uso dello strumentario Orff;
- sviluppo del senso ritmico attraverso il movimento (metodo Dalcroze)
- acquisizione della capacità di fare semplice musica in gruppo.
- acquisizione della capacità di suonare il flauto dolce (solo per le classi IV e V)

### **RISORSE UMANE**

Dott.ssa Luisetto Ilaria

Ins. Beretta, Erba, Obiozor, Pirovano, Verga, Brioschi, Consonni, Musso.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- cantare per imitazione e coordinare al canto gesti, sequenze ritmiche e movimenti;
- usare il corpo come strumento a percussione ("body percussion") per rafforzare la pulsazione e per riprodurre sequenze ritmiche;
- esecuzione di esercizi e brani musicali con il flauto dolce (solo per le classi IV e V)
- esecuzione di balli popolari in cerchio o a coppie
- saggio finale.
- 12 incontri da 45' per ciascuna classe.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 11/01/2018 al 26/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazioni dell'atteggiamento degli alunni.

Valutazione del livello di partecipazione.

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **EMOZIONArTI**

DOCENTE RESPONSABILE: Alberti Barbara

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

EMOZIONArTI

### **DESTINATARI**

tutte le classi del plesso.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- avvicinare i bambini all'arte in ogni sua forma.
- guidare i bambini nel conoscere, gestire ed esprimere le proprie emozioni.
- scoprire forme di arte presenti sul territorio comunale.
- collaborare con artisti presenti sul territorio comunale.

### **RISORSE UMANE**

Tutti i docenti del plesso.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Iniziative ed uscite sul territorio proposte durante tutto l'anno scolastico per valorizzare il patrimonio artistico, culturale e tradizionale.
- organizzazione di un cineforum all'interno della scuola per tutti gli alunni.
- esposizione degli elaborati a conclusione del progetto.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 12/09/2017 al 08/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Si valuterà l'interesse manifestato dagli alunni, il coinvolgimento durante le attività e la partecipazione alle diverse iniziative.



## **Emozioni d'arte**

DOCENTE RESPONSABILE: Pirovano Santina

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Emozioni d'arte

### **DESTINATARI**

tutte le classi del plesso.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Far prendere consapevolezza ai bambini che un'opera può emozionarci ma non soltanto, l'opera è la traduzione in immagine di una emozione, quella dell'artista.
- Andando ad analizzare l'opera d'arte si focalizzerà l'attenzione sulle scelte fatte dagli artisti in tema di colori, forme, segni, matericità, al fine di capire come tutto concorre al risultato finale.
- Far conoscere e promuovere l'arte, cogliendone il valore più intrinseco ed imparare ad utilizzarlo nel proprio elaborato artistico.

### **RISORSE UMANE**

Dott.ssa Cinzia Cataldi

Ins. Beretta, Erba, Ciceri M. Rosa, Pirovano, Verga, Brioschi, Consonni, Musso.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Assegnazione di un artista per ogni classe

Gli incontri verteranno a far conoscere l'artista e la sua produzione andando a caccia di emozioni.

Per ogni artista si prenderanno in considerazione 2 o 3 emozioni,

Per ogni emozione ci sarà una parte teorica che prevede un'osservazione giocata dei quadri e una parte pratica, dove proveranno i bambini a fare, utilizzando del materiale artistico.

Sono previsti 6 incontri da 60' per ogni classe.

Si prevede un'esposizione degli elaborati a fine progetto.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 15/01/2018 al 27/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Si valuteranno la partecipazione, l'interesse e il coinvolgimento degli alunni durante le attività svolte.

## **La scuola in...forma**

DOCENTE RESPONSABILE: Alberti Barbara

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

La scuola in...forma

### **DESTINATARI**

tutte le classi

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Rispondere al bisogno di movimento dei bambini.
- Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi un'abitudine di vita.
- Integrare l'attività motoria nel processo di maturazione dell'autonomia personale.
- Promuovere la pratica della pallavolo.

### **RISORSE UMANE**

- esperti del GSA di Agliate
- ins. Boccuzzi, Erba, Ciceri M.Rosa, Pirovano, Verga, Brioschi, Consonni, Alberti.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Interventi di Educazione Motoria per le classi prime, seconde e terze e di Avviamento allo Sport di squadra per le classi quarte e quinte. Ogni lezione avrà una durata di 50/60 minuti, con cadenza settimanale. N° 80 lezioni totali ( di cui 20 gratuite).

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/01/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Osservazioni dell'atteggiamento degli alunni
- Valutazione del livello di partecipazione

## **Progetto madrelingua**

DOCENTE RESPONSABILE: Chindamo Debora

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Progetto madrelingua

### **DESTINATARI**

Alunni classi 5 A e 5 B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Stimolare e ampliare la conoscenza e la comprensione della lingua inglese attraverso momenti di conversazione partendo da situazioni stimolo e argomenti adeguati all'età degli alunni.

### **RISORSE UMANE**

insegnante bilingue della TC SCHOOL Meda.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- si prevedono 20 incontri da 60' per ciascuna classe con cadenza settimanale e bisettimanale nel solo mese di maggio.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 12/01/2018 al 25/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- si osserveranno il coinvolgimento e l'interesse manifestato dagli alunni.

## **C'era una volta...la scuola dei nonni**

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Cera

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Capriano

### **TITOLO DEL PROGETTO**

C'era una volta...la scuola dei nonni

### **DESTINATARI**

Gli alunni di tutte le classi

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- scoprire com'era la vita ai tempi dei nonni
- lavorare in gruppo
- saper utilizzare le mani come strumenti utili a creare
- saper utilizzare un'attrezzatura minima ma basilare
- conoscere materiali diversi
- ampliare i tempi di concentrazione
- avere cura dei materiali propri e degli altri e degli spazi in cui si lavora

### **RISORSE UMANE**

- Docente: Prof. Paola Perego
- Insegnanti di classe
- Eventuali genitori volontari

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Presentazione di immagini, libri e quaderni dei tempi in cui i nonni degli alunni frequentavano la scuola primaria e discussione sull'argomento.
  - Spiegazione del lavoro che si realizzerà e delle tecniche che si utilizzeranno.
  - Realizzazione di un piccolo elaborato da portare a casa.
  - Realizzazione di un murales composto da tele dipinte dai bambini (lavoro in piccolo gruppo) che poi verranno applicate sulla parete interna della scuola al primo piano per creare un unico elaborato. (misure elaborato finale: 615x200cm)
- Si prevedono n.8 ore totali per classe, suddivisi in blocchi di due ore settimanali per un mese ( 4 lezioni da due ore.)

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 24/01/2018 al 28/02/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Valutazione del livello di partecipazione, gradimento e coinvolgimento.

# IL GIOCO E LO SPORT PER CRESCERE E APPRENDERE

DOCENTE RESPONSABILE: Maria Cristina Crippa

---

## PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Primaria di Capriano

## TITOLO DEL PROGETTO

IL GIOCO E LO SPORT PER CRESCERE E APPRENDERE

## DESTINATARI

gli alunni di tutte le classi

## OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Rispondere al grande bisogno di muoversi del bambino.
- Promuovere un'azione educativa e culturale nella pratica motoria perché diventi abitudine di vita (autocontrollo, riconoscimento dei propri errori, rispetto delle regole).
- Fornire ai bambini momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione.
- Integrare l'attività motoria nel processo di maturazione dell'autonomia personale.

## RISORSE UMANE

- \_ Insegnanti di classe.
  - \_ Operatore dell'Associazione S:I:R:E - Negrotti Nicolò
- Responsabile Prof. figini Adriano  
Cell. 338/9995851

## ATTIVITÀ PREVISTE

- Giochi per lo sviluppo delle abilità senso percettive
- Percorsi di fantasia
- Esercizi di cooperazione e socializzazione
- Avviamento allo sport

Si prevedono n.15 interventi dell'operatore di un' ora settimanale (n. 5 per classe)

## PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

dal 09/01/2018 al 08/05/2018

## MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA

Osservazione dell'atteggiamento degli alunni.

Valutazione del livello di partecipazione.

valutazione delle abilità acquisite.

## **Avviamento allo sport di squadra**

DOCENTE RESPONSABILE: Monti

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Avviamento allo sport di squadra

### **DESTINATARI**

Tutte le classi

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Esercitare le capacità motorie, schemi motori di base e avviare alla pratica degli sport di squadra, in particolare il Minibasket.

### **RISORSE UMANE**

Esperti laureati in scienze motorie o qualificati dalla Federazione Italiana Pallacanestro come esperti di Minibasket

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività modulate a seconda delle classi coinvolte. Attività individuali per gli schemi e le capacità motorie di base, percorsi, giochi di gruppo e giochi di squadra.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/01/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione dell'insegnante curriculare riguardante la partecipazione e le risposte all'attività proposta.

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **CON UN FOGLIO DI CARTA**

DOCENTE RESPONSABILE: Longoni Giuseppina

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

CON UN FOGLIO DI CARTA

### **DESTINATARI**

TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

ACCOMPAGNARE I BAMBINI IN ESPERIENZE FINALIZZATE A SVILUPPARE IL PENSIERO CREATIVO,

### **RISORSE UMANE**

"LABO GATTO MEO" DI FRIGERIO SILVIA E I DOCENTI DELLE CLASSI

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

10 LABORATORI DI 1 ORA PER LE CLASSI A TEMPO PIENO

6 LABORATORI DI 1 ORA PER LE CLASSI A 27 ORE

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/01/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE LE ATTIVITÀ

OSSERVAZIONE DEGLI ELABORATI

OSSERVAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI

## **EMOZIONI IN RELAZIONE**

DOCENTE RESPONSABILE: MARZAGALLI MARILENA

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

EMOZIONI IN RELAZIONE

### **DESTINATARI**

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

PROMUOVERE IL BENESSERE PSICOLOGICO E SOCIO AFFETTIVO DEGLI ALUNNI; EDUCARE AI VALORI ED ALLA COLLABORAZIONE

### **RISORSE UMANE**

OPERATORI DELLA FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN-ONLUS

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

ATTIVITÀ LUDICHE, ESPRESSIONE CORPOREA E ARTISTICO-ESPRESSIVA, CONFRONTO E RIFLESSIONE

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 27/10/2017 al 01/12/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

INCONTRO INIZIALE CON I DOCENTI E A SEGUIRE CON I GENITORI; INCONTRO FINALE CON LE STESSA MODALITÀ; QUESTIONARIO FINALE PER ALUNNI ED INSEGNANTI



## **Gioca Yoga**

DOCENTE RESPONSABILE: Monti Roberta

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Gioca Yoga

### **DESTINATARI**

Classi 1<sup>^</sup> A e B; 2<sup>^</sup> A e B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Avviare i bambini ad esercizi e giochi orientati alla conoscenza del proprio schema corporeo, alle capacità attentive e

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno della SHINGITAI

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Giochi ed esercizi orientati alla disciplina dello yoga sotto forma di attività ludica. Lo yoga è una proposta di educazione globale che arricchisce e che valorizza le potenzialità dei soggetti in crescita.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/01/2018 al 31/03/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione da parte degli insegnanti di classe relativamente alla partecipazione e alla comprensione delle modalità di svolgimento dell'attività proposta.

## **Giochiamo con il badminton**

DOCENTE RESPONSABILE: Monti Roberta

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Giochiamo con il badminton

### **DESTINATARI**

Le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> Sezioni A e B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Far sperimentare il gioco-sport del badminton ai bambini al fine di promuovere la capacità di concentrazione, lo spirito di squadra, la coordinazione, il gioco con regole.

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno specializzato nell'avviamento allo sport di bambini 6-10 anni della Società Badminton Besana Brianza

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività coordinative senza attrezzo. Esercizi di conoscenza ed approccio all'attrezzo. Mini giochi 1c1 senza e con rete. Mini tornei 2c2.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/10/2017 al 06/11/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione dell'insegnante curriculare riguardante l'adeguatezza dei comportamenti, la partecipazione e la comprensione delle consegne.

## **Gioco sport Minibasket**

DOCENTE RESPONSABILE: Monti Roberta

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Gioco sport Minibasket

### **DESTINATARI**

Tutte le classi della primaria di Renate

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Ampliare il bagaglio motorio di base (capacità, schemi e abilità) degli alunni; offrire l'occasione per avvicinarsi al gioco-sport del Minibasket favorendo il confronto con se stessi e gli altri secondo le regole del fair Play.

### **RISORSE UMANE**

Esperti della società di Basket di Renate, laureati in scienze motorie e tecnici specializzati nel settore giovanile della FIP.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Sono state proposte quattro lezioni di Minibasket per tutte le classi.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 18/09/2017 al 13/10/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione degli insegnanti curricolari relativamente alla capacità di giocare rispettando le consegne e le regole, al coinvolgimento e alla partecipazione.

## **Let's start**

DOCENTE RESPONSABILE: Romanò Silvia Maria

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Let's start

### **DESTINATARI**

Alunni 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua;
- Motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere;
- Sviluppare le attività di comprensione e di produzione della lingua orale;
- Acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione in lingua inglese;
- Approfondire alcuni argomenti delle materie di studio in lingua inglese (clil).

### **RISORSE UMANE**

Docente madrelingua inglese e docenti di lingua inglese delle classi coinvolte nelle ore curricolari della disciplina.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Attività di speaking and listening
- Approfondimento in lingua inglese di alcuni argomenti delle discipline di studio (clil)

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/10/2017 al 21/02/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione in itinere e colloqui individuali tra studente ed esperto.

## **Progetto Francese**

DOCENTE RESPONSABILE: Simona Palimbelli - M.Chiara Colella

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Progetto Francese

### **DESTINATARI**

classi 4A-5A-5B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Approccio alla lingua francese , frasi di presentazione, domande e risposte semplici, arricchimento vocabolario base

### **RISORSE UMANE**

Studenti scuola secondaria secondo grado 'Villa Greppi: Gloria Foderà (4A e5A);Stefano Frigerio (5A);  
Claudia Martino,Emma Trezzi,Marta Torregiani (5B)

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

1 ora di osservazione in classe; in ogni classe si attivano 5 ore di approccio alla lingua :semplici domande e risposte per la presentazione( come ti chiami..., vocaboli relativi ad animali, vestiti, numeri...) attraverso giochi e canzoni, schede , cartelloni.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 11/01/2018 al 10/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

relazione finale

## Si pARTE

DOCENTE RESPONSABILE: Beretta Maria

---

### PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Primaria di Renate

### TITOLO DEL PROGETTO

Si pARTE

### DESTINATARI

tutti gli alunni del plesso e i loro genitori

### OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Con il progetto di quest'anno, "si pARTE" ci si propone di utilizzare l'Arte come sfondo integratore in tutte le attività, in modo da rendere l'esperienza del bambino unitaria, senza momenti vuoti e slegati.

Attraverso l'Arte si vuole rendere affascinante e stimolante l'incontro tra i bambini e la realtà, in particolare tra i bambini e i colori, le immagini, la musica e la cultura per un rapporto sempre più immediato con le cose concrete.

Vorremmo porre le basi per lo sviluppo di una creatività ordinata e produttiva, usando il più consapevolmente e correttamente possibile i linguaggi visivi, sonori e corporei. L'incontro con l'arte vuole essere, inoltre, una ricerca di creatività, uno stimolo al pensiero ed al giudizio critico. È importante che i bambini abbiano, con l'Arte, un approccio estetico che parta dalle sensazioni e dalle emozioni permettendo loro di stupirsi e di meravigliarsi, infatti, lo stupore e la meraviglia sviluppano la sensibilità creativa. La cognitività e le emozioni sono, per noi, inseparabili ed è proprio l'approccio estetico che favorisce questa connessione, per questo è importante che l'esperienza estetica faccia parte della vita dei bambini.

In particolare le classi svilupperanno

- competenze relative gli ambiti musicale ed artistico-pittorico;
- competenze relative gli ambiti culturale e della tradizione
- competenze relative gli ambiti espressivo-motorio e sensoriale

### OBIETTIVI/RISULTATI ATTESI

☛ Sollecitare la capacità creativa dei bambini consentendo loro di esprimersi in modo proficuo attraverso l'uso di diversi materiali e tecniche.

☛ Sperimentare forme di lavoro di gruppo e di aiuto reciproco nella realizzazione di un progetto comune e/o di classe

☛ Valorizzare le capacità creative personali e del gruppo;

☛ Comprendere che esistono diverse realtà diverse dalla propria e che la realtà può essere vista sotto diversi aspetti: culturale, musicale, artistico...

☛ Saper accettare e valorizzare le specificità di ciascuno, che siano somiglianze o differenze rispetto alla propria realtà culturale, religiosa, artistica ed economica;

☛ Sapersi impegnare in gesti anche piccoli per il rispetto dei diversi aspetti ambientali;

In generale: promuovere lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale (Life Skills):

consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci, risolvere problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività

## **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti del plesso

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

Inizio anno scolastico

☂ “Camminata d’autunno”: l’evento organizzato sabato 7 ottobre al mattino ha la finalità di far vivere non solo un’esperienza comunitaria ai bambini, ma anche di conoscenza e di valorizzazione del territorio d’appartenenza (tutte le classi);

Periodo natalizio

☂ “Mercatino natalizio” a scopo benefico;

☂ allestimento di un momento comunitario per lo scambio degli auguri con i genitori;

Durante l’anno

☂ Uscite didattiche per approfondire le attività affrontate in classe;

☂ Partecipazione al progetto di OPERADOMANI per tutte le classi

☂ Percorsi di educazione alla salute: “AVIS”, “PROTEZIONE CIVILE” (classi V);

☂ “LILT” (classi IV);

☂ Partecipazione alle proposte naturalistiche dell’Associazione “Amici della Valletta” per scoprire ed esplorare il territorio, anche dal punto di vista artistico e delle tradizioni

☂ Percorsi di educazione all’affettività: “Un incontro per crescere: ogni persona racchiude un valore”, in collaborazione con Casa Betania (classi IV);

☂ Progetto di animazione alla lettura in biblioteca attraverso percorsi di lettura mirati alla scoperta e valorizzazione degli aspetti della personalità (tutte le classi);

☂ Progetto di ed. motoria per aiutare a scoprire e valorizzare le abilità psicomotorie e psico-fisiche di ciascun bambino: “Lezioni di minibasket” (4 lezioni per tutte le classi); “Progetto di yoga” rivolto alle classi I e II ; PROGETTO DI MOTORIA per le classi III – IV e V.

☂ Progetti di educazione alla cittadinanza: “Cittadinanza attiva e Consiglio Comunale dei ragazzi” (classi V);

☂ “Noi e gli altri” Scuola Amica Unicef dei bambini e dei ragazzi (tutte le classi).

A chiusura delle attività scolastiche

☂ festa finale: data da concordare

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 07/10/2017 al 08/06/2018

## **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazioni in itinere

# **Pensare e agire: movimenti di pensiero per una Cittadinanza attiva**

DOCENTE RESPONSABILE: Agrati Odilla

---

## **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate, Primaria di Briosco, Primaria di Veduggio, Primaria di Capriano

## **TITOLO DEL PROGETTO**

Pensare e agire: movimenti di pensiero per una Cittadinanza attiva

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni della classi V dell'Istituto

## **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza;
- Costruire contesti in cui la scuola possa aprirsi ad altri contesti territoriali, di attività e partecipazione, valorizzandone la dimensione educativa;
- Promuovere l'educazione al pensiero democratico e delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base che consentono alle persone di operare sia sul piano individuale che su quello sociale;
- Acquisire una miglior conoscenza del funzionamento delle istituzioni e dei servizi pubblici;
- Partecipare in forma diretta al Consiglio Comunale aperto;
- Impegnarsi nella realizzazione di ciò che si ritiene importante imparando a progettare e verificare;
- Valorizzare le potenzialità di ciascuno creando occasioni di consentendo a tutti di essere protagonisti nelle esperienze.

## **RISORSE UMANE**

- Docente Agrati Odilla (in qualità di responsabile ed esperta del progetto utilizzando 4 ore settimanali del proprio orario scolastico che saranno così suddivise: 84h di insegnamento; 35 h di programmazione, raccolta e preparazione materiale cartaceo e multimediale; 6h per la partecipazione ai Consigli Comunali; 7h per preparazione e realizzazione di incontri con i genitori);
- le insegnanti di lingua italiana delle classi coinvolte.

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

- fase 1:
  - incontri di familiarizzazione con la metodologia della Philosophy for Children
  - lettura di brani dal testo del curricolo P4C
  - costruzione dell'agenda per la raccolta delle domande dei bambini
  - focalizzazione di un piano di discussione
  - discussione che porti alla condivisione di valori e significati
  - valutazione dell'attività svolta
- fase 2:
  - incontri di approfondimento e riflessione su tematiche relative la partecipazione alla vita comunitaria
  - analisi dei principi fondamentali della cittadinanza e della legalità come libertà, uguaglianza, persona, etc.;
  - analisi del concetto di comunità intesa come classe e paese;
  - individuazione delle modalità per manifestare alle autorità le proposte e le istanze;
  - partecipazione al Consiglio Comunale con le proposte elaborate nelle classi.



## **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/10/2017 al 31/05/2017

## **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Osservazioni in itinere sulla partecipazione e l'interesse;
- realizzazione delle attività da presentare al Consiglio Comunale Aperto;
- efficacia dell'intervento e delle proposte portate nel Consiglio Comunale Aperto.

## **Più sicuri sulla strada**

DOCENTE RESPONSABILE: Corbetta Ferdinando Massimo

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Renate, Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Più sicuri sulla strada

### **DESTINATARI**

alumni classi quarte di Renate e Veduggio

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Acquisire consapevolezza della necessità delle norme che regolano la circolazione stradale  
-conoscere i principali elementi della segnaletica orizzontale, verticale, luminosa e manuale  
-prendere coscienza delle situazioni di pericolo e dei comportamenti atti a prevenirle  
-conoscere le parti fondamentali della bicicletta

### **RISORSE UMANE**

Renate: Autoscuola Zanin per la parte teorica in autoscuola  
agente Polizia Municipale di Renate per la prova pratica (presso pista ciclabile di Rho)  
Veduggio: Autoscuola Zanin per la parte teorica presso la scuola primaria  
agente della Polizia Municipale di Veduggio per la prova pratica

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

2 lezioni teoriche di 1,30 h ciascuna  
Eventuali uscite sul territorio  
Prova pratica in situazione simulata con la bicicletta (aprile-maggio) presso piazzale antistante il plesso di Veduggio  
Prova pratica per Renate ( in data da destinarsi) presso la pista di Rho  
Certificazione dell'agente che conduce la prova

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/04/2017 al 30/05/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione relative al corretto comportamento e all'impegno degli alunni nel corso delle prove pratiche, alla validità degli esperti e all'idoneità del materiale utilizzato nel corso delle lezioni teoriche e pratiche

## **AVVIAMENTO ALLO SPORT**

DOCENTE RESPONSABILE: Molteni Ida

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

AVVIAMENTO ALLO SPORT

### **DESTINATARI**

- Alunni delle classi 3° e 4° "Giochiamo a ... minibasket" con Centri Minibasket Unicef
- Alunni delle classi 5° "Giochiamo a... tennis" con maestro di tennis Fumagalli Fulvio

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Sperimentare attività sportive.
- Sviluppare gli schemi motori
- Sviluppare le capacità motorie di base
- Conseguire abilità motorie
- Favorire il processo di socializzazione e responsabilizzazione attraverso momenti e attività collettive.
- Educare al confronto civile.
- Accettare e rispettare gli altri e le regole del gioco.

### **RISORSE UMANE**

- Insegnanti di scienze motorie del plesso
- Esperto sign. Fumagalli Fulvio (Istruttore Federazione Italiana Tennis)
- Esperti di Minibasket con responsabile Sala Marcello (allenatore Fip e istruttore minibasket Fip)

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

A partire da gennaio sono previste

- per le classi 3° e 4° tredici lezioni per classi a cadenza settimanale. Verranno proposti giochi singoli e di gruppo con utilizzo di palle di vario genere
- Per le classi 5° tredici lezioni per classe a cadenza settimanale. Verranno proposti giochi propedeutici al tennis con regole semplificate (tennis con le mani, tennis con le racchette palmari)

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/01/2018 al 30/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Le verifiche saranno predisposte durante la definizione degli obiettivi specifici e l'organizzazione delle attività.

## **Circocreativo**

DOCENTE RESPONSABILE: Gatti Ida

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Circocreativo

### **DESTINATARI**

alunni classe 2A plesso di Veduggio

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Sviluppo di relazioni positive e "controllate" all'interno del gruppo
- Sviluppo di competenze relazionali legate al "mettersi in gioco"
- Sviluppo di abilità motorie

### **RISORSE UMANE**

Esperto dell'associazione Tralenuvole-Spazio Bizzarro  
Docente : Gatti Ida

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Giochi d'insieme ed esercizi legati alla giocoleria e all'equilibrio

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 18/10/2017 al 20/12/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Piccola "esibizione" davanti ai bambini di altre classi

## **EDUCAZIONE MUSICALE**

DOCENTE RESPONSABILE: MANUELA SALA

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

EDUCAZIONE MUSICALE

### **DESTINATARI**

CLASSI 2A - 2B - 3A - 3B - 5A - 5B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

PER LE CLASSI SECONDE E TERZE

Far conoscere ai bambini della scuola primaria gli aspetti principali della musica, con l'utilizzo di materiali di recupero per favorire il rispetto dell'ambiente e lo sviluppo della creatività.

PER LE CLASSI QUINTE

Far apprendere la teoria e la pratica di uno strumento, attraverso l'acquisizione delle nozioni e dei concetti fondamentali della teoria, il solfeggio e la pratica del flauto.

### **RISORSE UMANE**

ESPERTI ESTERNI:

1° proposta: classi seconde e terze --> ANTONELLA LEMBO ( attività offerta dall'ASSOCIAZIONE "MADRE TERESA DI CALCUTTA" ONLUS DI VEDUGGIO con il contributo della FONDAZIONE DELLA COMUNITÀ DI MONZA E BRIANZA ONLUS)

2° proposta: classi quinte --> IVAN GAZZI (attività a pagamento)

DOCENTI:

INSEGNANTI DI MUSICA DELLE CLASSI INTERESSATE

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Per le classi seconde e terze: 12 incontri per ciascuna classe

Per le classi quinte: 12 lezioni per ciascuna classe

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/01/2018 al 10/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazioni in itinere e confronto finale

Compilazione della scheda di monitoraggio

## **Educazione musicale**

DOCENTE RESPONSABILE: Manuela Sala

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Educazione musicale

### **DESTINATARI**

5A - 5B

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Far apprendere la teoria e la pratica di uno strumento, attraverso l'acquisizione delle nozioni e dei concetti fondamentali della teoria, il solfeggio e la pratica del flauto.

### **RISORSE UMANE**

Ivan Gazzi : esperto

Adonella Cereda (5A) , Manuela Sala (5B) : docenti di musica delle classi interessate

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

12 lezioni per ciascuna classe

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/01/2018 al 10/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazioni in itinere e confronto finale.

Compilazione della scheda di monitoraggio.

## **Esplorando l'universo**

DOCENTE RESPONSABILE: Cereda Adonella

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Esplorando l'universo

### **DESTINATARI**

Classi quinte di tutto l'Istituto

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Osservare fenomeni astronomici
- Apprendere informazioni scientifiche relative ai seguenti temi: il sole (le macchie ed eclissi); la luna ( fasi ed eclissi ); i pianeti e i loro movimenti nel cielo; le comete e le meteore; ammassi e nebulose; la Via Lattea e altre galassie
- Porre quesiti relativi alle tematiche affrontate

### **RISORSE UMANE**

Renato Peruffo

Insegnanti delle classi coinvolte

IN ATTESA DI PREVENTIVO

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Un incontro con l'esperto con proiezione di diapositive
- Conversazioni guidate e risposte ai quesiti posti dagli alunni
- Due incontri con l'esperto di osservazione diretta del cielo con telescopio.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/03/2018 al 31/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Valutazione del livello di partecipazione
- Verifica scritta o orale delle conoscenze acquisite

## **Giochiamo a Minibasket**

DOCENTE RESPONSABILE: Molteni Ida

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Giochiamo a Minibasket

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Approccio al gioco del minibasket

### **RISORSE UMANE**

esperto: Assi Roberto - docenti di educazione motoria

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività ludiche sui fondamentali del minibasket

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 18/09/2017 al 13/10/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Disegno personale degli alunni sulle emozioni provate. Confronto tra insegnanti ed esperto



## **LABORATORI DI ARTE**

DOCENTE RESPONSABILE: Molteni Angela Adele

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

LABORATORI DI ARTE

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Sperimentare alcune tecniche pittoriche per acquisire e potenziare diverse abilità
- Sperimentare tecniche per sollecitare la curiosità, per acquisire scioltezza, fiducia e sicurezza nelle proprie capacità creative e manuali.
- Stimolare la capacità di progettare e costruire introducendo i concetti di armonia, forma ed equilibrio.
- Favorire la capacità d'analisi e interpretazione personale dell'opera d'arte sviluppando la cooperazione nel lavoro di gruppo
- Incoraggiare i bambini nell'espressione creativa, stimolandoli da un punto di vista cognitivo ed espressivo;
- Favorire l'espressione della propria emotività
- Aumentare attraverso il processo creativo la propria autostima;

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti del plesso

Esperte di "Girotondo dell'arte"

### **RISORSE FINANZIARIE**

PROGETTO FINANZIATO DIRETTAMENTE DAI GENITORI UTILIZZANDO I FONDI RACCOLTI CON LA CAMMINATA E LA SOTTOSCRIZIONE A PREMI DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Per ogni classe sono previste otto lezioni nelle quali si svolgono le seguenti attività:

- \_ analisi di opere d'arte di pittori famosi
- \_ produzione sperimentando tecniche pittoriche diverse

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/10/2017 al 30/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Verifiche definite durante la progettazione del lavoro in collaborazione con le esperte

## **Piccolo circo**

DOCENTE RESPONSABILE: Ida Gatti

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Piccolo circo

### **DESTINATARI**

alunni 1A, 1B e 2A

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Sviluppare e migliorare abilità di coordinazione motoria e destrezza, di geometria dello spazio, acquisire maggior fiducia in sé e nelle proprie capacità espressive attraverso la giocoleria, l'acrobatica, l'equilibrismo e la clownerie.

### **RISORSE UMANE**

docenti: Gatti Ida e Riggi Vincenza; esperto Roberto Pansardi

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

attività di giocoleria, equilibrismi, acrobatica e clownerie si alterneranno negli incontri, dopo un momento iniziale di riscaldamento

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/01/2018 al 09/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Confronto con l'esperto in itinere e "spettacolino" tra bambini

## **VADO...VEDO...VIVO**

DOCENTE RESPONSABILE: Ida Molteni

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio

### **TITOLO DEL PROGETTO**

VADO...VEDO...VIVO

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Conoscere l'ambiente di vita e il patrimonio culturale
- Sensibilizzare all'importanza della storia e dei valori locali
- Rafforzare il senso d'identità
- Richiamare l'attenzione sulle opportunità offerte dal nostro patrimonio culturale
- Educare alla cooperazione, alla collaborazione ed alla convivenza come possibili elementi di crescita collettiva
- Sviluppare una didattica multidisciplinare

### **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti del plesso

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- FESTA DEI REMIGINI: Canti, sonorizzazioni, drammatizzazioni per presentare il tema dell'anno
- CALENDARIO: realizzazione di un calendario
- NATALE: festa all'interno della scuola.
- OPEN DAY aperture e presentazione scuola in vista delle iscrizioni
- CAMMINATA lungo i sentieri del paese abbinata a una sottoscrizione a premi gestita dai rappresentanti di classe
- ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE proposte durante l'anno all'interno delle classi
- USCITE NEL TERRITORIO
- FINE ANNO: mostra - esposizione dei lavori fatti nel corso dell'anno

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 19/09/2017 al 08/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Valutazione del livello di partecipazione e collaborazione
- Verifiche definite durante la progettazione didattica del lavoro

## **Progetto Madrelingua inglese**

DOCENTE RESPONSABILE: Luana Tenuta

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Primaria di Veduggio, Primaria di Capriano

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Progetto Madrelingua inglese

### **DESTINATARI**

Gli alunni delle classi quinte dei Plessi di Veduggio e di Capriano

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Sviluppo delle abilità di ascoltare, comprendere e parlare in lingua inglese
- Migliorare la pronuncia
- Arricchire il lessico
- Potenziare l'offerta formativa in lingua straniera

### **RISORSE UMANE**

- Esperto esterno del Britannic Language Services di Monticello Brianza
- Insegnanti di classe: Maria Ragone - Mariacarla Volontè

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Il contenuto degli incontri sarà concordato con gli insegnanti titolari con lo scopo principale di sviluppare e potenziare l'abilità dello speaking in lingua inglese.

Il progetto prevede dieci ore per classe,

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/02/2018 al 25/03/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazioni di tipo qualitativo sia sulle dinamiche comunicative che sull'utilizzo individuale delle strutture e del lessico proposti.

Test su abilità e conoscenze acquisite.

# PROGETTI NELLE SCUOLE SECONDARIE

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA**

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Mundo

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Infanzia Fornaci di Briosco, Infanzia di Renate, Primaria di Renate, Primaria di Briosco, Primaria di Veduggio, Primaria di Capriano, Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA

### **DESTINATARI**

GENITORI E DOCENTI DELL'ISTITUTO-ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Coordinare e facilitare l'incontro tra i diversi attori e mediare fra gli stessi  
Favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili  
Intervenire preventivamente su situazioni di difficoltà  
Garantire la continuità del percorso scolastico degli alunni seguiti  
Fungere da riferimento per le famiglie degli alunni seguiti  
Supportare insegnanti ed educatori nella gestione delle situazioni problematiche

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno: psicopedagoga Cooperativa Intessere Dott. C. Deprà  
Docenti coinvolti: referente Daniela Mundo

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

150 ore di attività da gennaio 2018 a dicembre 2018 così suddivise:  
Incontro di avvio con dirigente e referente  
Istituzione dello sportello di ascolto per colloqui con docenti e genitori  
Eventuali osservazioni nelle classi su richiesta dei docenti  
Progettazione di interventi educativi sui singoli e sulle classi  
Verifica con dirigente, referente e GLI

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/01/2018 al 31/12/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Incontro con il GLI a marzo 2018 e giugno 2018

## **Che fisici questi scienziati**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. Dusi

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Che fisici questi scienziati

### **DESTINATARI**

Gli alunni delle classi prime del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Stimolare i ragazzi all'osservazione dei fenomeni in maniera da avvicinarli in modo concreto alla realtà che li circonda applicando il metodo scientifico

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterno dell'associazione Onlus Demetra di Besana (MB)

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Intervento di due ore in classe dell'esperto con attività di laboratorio

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 11/01/2018 al 11/01/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

osservazione da parte dei docenti coinvolti dei ragazzi durante l'attività e l'applicazione del metodo e della partecipazione dimostrata

## **Corso di conversazione con insegnante madrelingua inglese**

DOCENTE RESPONSABILE: Longoni Maria Antonia

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Corso di conversazione con insegnante madrelingua inglese

### **DESTINATARI**

Classi prime e seconde Scuola secondaria Briosco

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Arricchimento lessicale - Potenziamento abilità linguistico- comunicative

### **RISORSE UMANE**

Docente madrelingua inglese Britannic Language Services

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

giochi lessicali - attività di conversazione a coppie e piccoli gruppi

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 15/01/2018 al 15/03/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

questionario di gradimento alunni - verifica finale



## **Corso di nuoto 2017/18**

DOCENTE RESPONSABILE: Roberto CAGLIO + Marta CASTO

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Corso di nuoto 2017/18

### **DESTINATARI**

Classi prime as 2017/18

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Fornire l'opportunità (opzionale) di svolgimento di una attività motoria in orario scolastico incrementando così l'offerta formativa dell'Istituto

### **RISORSE UMANE**

Due docenti di ed. Fisica + Istruttori FIN del centro WET-LIFE di Nibionno

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Accompagnamento c/o Centro WET-LIFE + assistenza pausa pranzo

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 02/11/2017 al 30/01/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Grado di competenze specifiche degli Istruttori + risultati alunni espressi in collaborazione tra insegnanti ed istruttori

## **Corso di primo soccorso**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof.Dusi

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Corso di primo soccorso

### **DESTINATARI**

Alunni delle classi terze del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di un intervento tempestivo in caso di primo soccorso e renderli autonomi nella procedura precisa da seguire

### **RISORSE UMANE**

Dott. Piacenza

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

incontro di due ore con il Dott. Piacenza e pratica di tecniche cardiorespiratorie con manichino

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/12/2017 al 31/12/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservazione dell'interesse della partecipazione dei ragazzi all'attività proposta

## **Corso in preparazione alla certificazione K.E.T.**

DOCENTE RESPONSABILE: Longoni Maria Antonia

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Corso in preparazione alla certificazione K.E.T.

### **DESTINATARI**

Alunni classi terze F - G Briosco

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Potenziamento abilità linguistiche - Superamento esame K.E.T.

### **RISORSE UMANE**

Docente di Inglese Scuola secondaria di Briosco Longoni maria Antonia

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Esercizi di potenziamento delle 4 abilità linguistiche - simulazione esame K.E.T.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 22/02/2018 al 17/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Monitoraggio in itinere attraverso la correzione dei tests secondo le modalità previste per l'esame finale

## **Giochi Matematici**

DOCENTE RESPONSABILE: Dusi Stefania

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Giochi Matematici

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze del plesso

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Favorire la motivazione verso le discipline matematiche

### **RISORSE UMANE**

Prof. Dusi per l'organizzazione e la premiazione

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

e' prevista una gara tra gli studenti della durata di 90 minuti e una fase di premiazione degli alunni vincitori di ogni categoria durante l'ultimo giorno di scuola

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 14/11/2017 al 14/11/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

il monitoraggio viene fatto in base al gradimento e alla partecipazione degli studenti anno dopo anno che aderiscono sempre con entusiasmo all'iniziativa proposta

## **progetto KET**

DOCENTE RESPONSABILE: Maria Antonia Longoni

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

progetto KET

### **DESTINATARI**

alumni classi terze

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

certificazione livello A2 Key English Test

### **RISORSE UMANE**

Esperto: Maria Antonia Longoni / Tutor: Vittoria Del Pelo

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

attività di potenziamento delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading and writing)

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 22/02/2018 al 24/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

test in itinere e esame finale di certificazione ( 26/27 maggio 2018)

## **Un Murales per la legalità**

DOCENTE RESPONSABILE: Francesca Peddoni

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Un Murales per la legalità

### **DESTINATARI**

Alunni delle classi terza F e terza G

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Obiettivi generali del progetto:

- Avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales anche fornendo loro indicazioni storiche e teoriche, su importanti artisti che nel recente passato si sono distinti in questa forma artistica.
- Sensibilizzare gli studenti verso il tema della legalità e approfondirlo facendo ricerche, e studi.
- Formare un gruppo di lavoro in cui ogni partecipante collaborando al progetto, impari a rispettare le consegne date dall'insegnante, oltre che a collaborare in modo proficuo con i compagni.
- Scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima.
- Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, e di integrazione e socializzazione degli alunni diversamente abili nel piccolo gruppo.

### **RISORSE UMANE**

Francesca Peddoni

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Il progetto si articola in diverse fasi:

- Riflessione sul tema e disegni dell'opera da realizzare
- Preparazione del fondo bianco sul muro
- Ripartizione del lavoro fra gli alunni
- Preparazione del bozzetto in scala
- Studi di colore e forme
- Trasferimento dei soggetti sul muro
- Colorazione delle forme e rifinitura dei particolari

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 06/04/2017 al 04/05/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

La valutazione, prevede una voto rispetto agli elaborati presentati da ogni studente e una seconda valutazione per quegli alunni che parteciperanno alla realizzazione sul muro dell'elaborato, rispetto agli obiettivi prefissati

## **Attorimprovvisati**

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Dozio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Attorimprovvisati

### **DESTINATARI**

Classi 1C-2C

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Educare alla comunicazione e alla socializzazione; conoscere se stessi per accettarsi e aumentare l'autostima, conoscere gli altri per accettarli e aumentare il rispetto reciproco; esprimersi liberamente utilizzando diversi tipi di linguaggio, soprattutto quello corporeo.

### **RISORSE UMANE**

Esperto esterni: Filippo Urbano; prof. Daniela Dozio

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Improvvisazione, gioco, espressione corporea, racconto delle emozioni, preparazione di un saggio finale.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 11/10/2017 al 14/03/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Partecipazione dei ragazzi, grado di soddisfazione alla fine del laboratorio rilevato attraverso un questionario.

## **BUTTERFLY**

DOCENTE RESPONSABILE: Marta Casto

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

BUTTERFLY

### **DESTINATARI**

ALUNNI Secondaria Renate

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Il progetto si propone di rispondere alle esigenze di aggregazione e socializzazione dei ragazzi, consentendo a tutti indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, la possibilità di fare un'esperienza motoria, divertendosi, vivendo il confronto con i compagni in maniera serena ed equilibrata, conoscendo coetanei che vivono e provengono da culture differenti.

### **RISORSE UMANE**

Prof.ssa Marta Casto

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- costruzione del progetto motorio comunicativo: l'insegnante darà le indicazioni necessarie allo svolgimento del lavoro; gli alunni saranno lasciati liberi di scoprire i contenuti dell'esperienza facendo riferimento alle proprie sensazioni corporee
- verranno scelti i brani musicali dopo un approfondito studio per facilitare risposte motorie spontanee e personali, finalizzate a favorire una comunicazione completa e autentica.
- il movimento naturale: gli allievi sono invitati a muoversi seguendo le sensazioni che possono emergere ascoltando la musica, o rispettando un vincolo oltre il quale qualsiasi gesto è consentito.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/02/2018 al 06/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Rappresentazione finale a teatro



## **Chat & Learn**

DOCENTE RESPONSABILE: Laura Paola Mauri

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Chat & Learn

### **DESTINATARI**

1A-1B-1C-1D/2A-2B-2C-2D/3A-3B-3C-3D

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Sostenere la competenza comunicativa in inglese. Incentivare la partecipazione in uno scambio comunicativo reale con un parlante madrelingua/bilingue inglese; migliorare la pronuncia e incrementare la conoscenza di vocaboli; attivare principalmente le abilità di ascolto e parlato.

### **RISORSE UMANE**

Britannic Languages Services

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività prevalentemente orali, individuali, a coppie o per piccoli gruppi.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/01/2018 al 13/02/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Questionario di gradimento agli alunni - valutazione del docente di istituto presente durante le attività - verifica finale tra docenti di istituto presenti durante le attività ed esperto del progetto/responsabile del Britannic Language Services.

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **CONCERTO FESTA DI SAJOPP - CASSAGO**

DOCENTE RESPONSABILE: Antonio Bonatesta

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

CONCERTO FESTA DI SAJOPP - CASSAGO

### **DESTINATARI**

ALUNNI CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI SUONARE INSIEME

### **RISORSE UMANE**

A. BONATESTA

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

PROVA GENERALE E CONCERTO

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 10/03/2018 al 12/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI

## **CreativaMente**

DOCENTE RESPONSABILE: Anna Arco

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

CreativaMente

### **DESTINATARI**

Alunni interessati delle classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Consentire ai ragazzi di imparare FACENDO
- Dare la possibilità di scoprire le proprie abilità
- sviluppare le capacità manuali, organizzative e l'attitudine al lavoro

### **RISORSE UMANE**

Prof. Anna Arco

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Origami - Lavori creativi

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 08/11/2017 al 16/05/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Osservare lo stato di avanzamento dei lavori e le tecniche apprese.  
Esprimere un giudizio complessivo sui manufatti realizzati

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **FESTA DI FINE ANNO**

DOCENTE RESPONSABILE: A. BONATESTA

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

FESTA DI FINE ANNO

### **DESTINATARI**

ALUNNI CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI SUONARE INSIEME

### **RISORSE UMANE**

PROF. BONATESTA

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

PROVE STRUMENTALI

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 20/04/2017 al 05/06/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **GIORNALINO SCOLASTICO**

DOCENTE RESPONSABILE: BERETTA GLORIA

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

GIORNALINO SCOLASTICO

### **DESTINATARI**

ALUNNI CLASSI SECONDE E TERZE

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Promuovere l'interazione, la collaborazione e il confronto , favorire e sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività in ogni sua forma (anche in lingua straniera) valorizzando le esperienze effettuate sul territorio e renderle visibili in un prodotto condiviso (giornalino scolastico).

### **RISORSE UMANE**

Le docenti di Francese GLORIA BERETTA e DANIELA COLCIAGO collaboreranno con quegli alunni delle classi seconde e terze che si renderanno disponibili a fermarsi a scuola un lunedì al mese dalle 16.00 alle 17.30. Non si necessita la presenza di un esperto esterno.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Redazione di articoli vari e loro suddivisione in rubriche (cronaca estera, interna, sport, etc.) per la costituzione di un giornalino scolastico

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 25/09/2017 al 14/05/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Redazione, stampa e vendita di due numeri (inizio febbraio e fine maggio)

PROGETTO DA ATTUARSI NELL'A.S. 2017-2018

## **IL TEMPO NELLE NOSTRE MANI**

DOCENTE RESPONSABILE: REDAELLI MARCO

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

IL TEMPO NELLE NOSTRE MANI

### **DESTINATARI**

Studenti della secondaria di Renate e Briosco (richiesta 60% di presenza femminile)

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Il progetto è volto ad attuare laboratori e processi che concorrono a contrastare gli stereotipi di genere, a cambiare l'approccio verso le STEM, a far scoprire alle studentesse attitudini e nuove professioni con interventi proposti in modalità laboratoriale. L'obiettivo sarà la realizzazione di due stazioni di rilevamento ambientale open-source: una stazione meteo esterna e un rilevatore ambientale interno con trasmissione dei dati tramite web.

### **RISORSE UMANE**

ESPERTI ESTERNI (MASTERCODER, ST, OSSERVATORIO DI MERATE, ARPA LOMBARDIA). DOCENTI INTERNI: ZANONE POMA, REDAELLI e altri interessati.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Gli studenti prenderanno confidenza con i concetti base della programmazione (istruzioni condizionali, cicli iterativi, variabili, costanti, ecc.) e impareranno a suddividere un progetto in "steps". Il linguaggio della programmazione sarà utilizzato per la realizzazione, tramite microcontrollore Arduino, di una stazione meteo e di un rilevatore ambientale interno (con sensori di CO2 e rumore) interamente progettati e assemblati nel corso dei laboratori. I dati dei rilevatori ambientali, così come i progetti e i software realizzati, saranno disponibili sul sito della scuola [www.icrenate.gov.it](http://www.icrenate.gov.it). La realizzazione delle stazioni di rilevamento ambientale sarà l'occasione pratica per l'approfondimento delle scienze ambientali e statistiche.

La costruzione di una stazione meteorologica è una attività concreta, coinvolgente e gratificante perché porta i ragazzi ad imparare attraverso il fare: i concetti di pressione atmosferica, umidità (assoluta e relativa), temperatura massima e minima diventano più chiari attraverso la costruzione di strumenti di rilevazione costruiti dai ragazzi e la misurazione. Mentre nel laboratorio tecnologico verrà progettata la stazione digitale, nel laboratorio scientifico si costruiranno, con semplici materiali, il barometro, il pluviometro e l'anemometro. I ragazzi impareranno a misurare i vari parametri che verranno poi tabulati e confrontati con i dati recuperati da centraline di rilevamento istituzionali (ARPA, Centro Meteorologico Lombardo).

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 05/10/2017 al 27/01/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Nel corso degli incontri le ragazze e i ragazzi condivideranno attraverso un blog sul sito della scuola il percorso fatto e le attività realizzate. Nell'ottica dell'open-source, attraverso il sito della scuola saranno messi a disposizione i progetti e i software realizzati per la realizzazione delle due stazioni ambientali in modo che esse siano riproducibili e implementabili. I dati delle stazioni ambientali verranno inoltre messi a disposizione

in tempo reale sempre attraverso il sito della scuola. In sintesi, i prodotti realizzati saranno:

- Centralina meteorologica digitale di rilevamento alimentata da pannello fotovoltaico (con barometro, igrometro, pluviometro, anemometro, termometro);
- Centralina di rilevamento ambientale interno (con sensori di CO2 e rumore);
- Dati di rilevamento delle centraline messi a disposizioni tramite sito web scolastico con relative rielaborazioni;
- Progetti e software realizzati messi a disposizioni tramite sito web scolastico;
- Blog del progetto sul sito scolastico.

# **IMPARA A PROGRAMMARE CON SCRATCH!!!**

DOCENTE RESPONSABILE: REDAELLI MARCO

---

## **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

## **TITOLO DEL PROGETTO**

IMPARA A PROGRAMMARE CON SCRATCH!!!

## **DESTINATARI**

Genitori e alunni di IV e V primaria e I, II e III secondaria di I grado.

## **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Creare un momento di condivisione fra genitori, studenti e professori per avvicinare il mondo della programmazione a blocchi e sviluppare il pensiero computazionale, in linea con le indicazioni del PNSD.

## **RISORSE UMANE**

Marco Redaelli

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività di programmazione a blocchi tramite scratch.

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 05/05/2018 al 05/05/2018

## **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Questionario di gradimento conclusivo.



**ket**

DOCENTE RESPONSABILE: Maggioni Elena

---

**PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

**TITOLO DEL PROGETTO**

ket

**DESTINATARI**

alunni delle classi terze

**OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

preparazione all'esame Ket for school

**RISORSE UMANE**

Maggioni Elena

**ATTIVITÀ PREVISTE**

Potenziamento delle abilità linguistiche

**PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/03/2017 al 10/05/2017

**MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Verranno somministrati test di prova durante il corso

## **Laboratorio di ceramica**

DOCENTE RESPONSABILE: Francesca Peddoni

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Laboratorio di ceramica

### **DESTINATARI**

Alunni del tempo prolungato di prima e seconda C

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Obiettivi educativi e socio relazionali

- Favorire la coesione del gruppo
- Sviluppare la collaborazione all'interno del gruppo
- Integrare ragazzi in difficoltà
- Sviluppare le capacità di autocontrollo e autodisciplina
- Migliorare l'autostima e la capacità di comunicare
- Favorire l'acquisizione di un progressivo grado di autonomia ed una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali

Obiettivi cognitivi

- Fornire strumenti cognitivi diversi per sviluppare le capacità individuali
- Individuare e potenziare le attitudini
- Sviluppare le capacità manipolative
- Sviluppare la creatività

Obiettivi specifici

- Sviluppare e migliorare le capacità operative
- Organizzare le fasi di lavoro
- Selezionare gli attrezzi necessari in ogni fase di lavoro
- Riconoscere i vari materiali e le loro caratteristiche
- Acquisire le diverse tecniche di lavorazione
- Saper modellare l'argilla in semplici oggetti
- Acquisire le diverse tecniche di lavorazione

### **RISORSE UMANE**

Docente coinvolta: Francesca Peddoni

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Attività laboratoriale

- 1.Manipolazione per la conoscenza della materia prima
- 2.Modellamento a colombino, a stampa, a bassorilievo
- 3.Produzione di forme
- 4.Essidamento
- 5.Cottura

6.Smaltatura e seconda cottura (da definire)

7.Prodotto finito

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 20/09/2017 al 31/01/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Il monitoraggio e la verifica saranno determinati dall'organizzazione e dalla serietà in cui si intraprenderà l'attività laboratoriale. Valutazione del prodotto finito.

## **Lingua Italiana L2 per alunno straniero**

DOCENTE RESPONSABILE: Michele Negri

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Lingua Italiana L2 per alunno straniero

### **DESTINATARI**

Uno studente straniero.

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Acquisizione delle basi linguistiche italiane necessarie per seguire la programmazione didattica della classe

### **RISORSE UMANE**

Docenti di classe (in particolare Negri e Maggioni)

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Basi di grammatica italiana, conversazione

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 09/10/2017 al 22/12/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

test e verifiche di apprendimento

## **Orientamento - "La scuola secondaria di secondo grado. Organizzazione e indirizzi"**

DOCENTE RESPONSABILE: Raffaele Pozzi

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Orientamento - "La scuola secondaria di secondo grado. Organizzazione e indirizzi"

### **DESTINATARI**

Tutti gli studenti delle terze medie di Renate e Briosco

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Presentare agli studenti l'articolazione della scuola secondaria di secondo grado: dai licei agli istituti tecnici, dagli istituti professionali agli IEFP

### **RISORSE UMANE**

Prof. Benedetto Colella

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Incontro di 2 ore circa riservato a genitori e alunni delle classi terze

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 16/10/2017 al 16/10/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Criteri per verifica: partecipazione in termini di presenza di studenti all'incontro, gradimento da parte di genitori e alunni, efficacia dell'intervento e coinvolgimento dei soggetti interessati

## **Scuola di Musica**

DOCENTE RESPONSABILE: Bonatesta Antonio

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Scuola di Musica

### **DESTINATARI**

Alunni Scuola Primaria e Secondaria

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Migliorare la socializzazione attraverso l'atto del suonare insieme;

Esprimere la propria fantasia dentro un percorso guidato;

Conoscere il patrimonio musicale;

Promuovere l'apertura del mondo della scuola a quello delle organizzazioni del settore promuovendo collegamenti con il territorio.

### **RISORSE UMANE**

Bonatesta Antonio;

Rotundo Massimiliano;

Vecerina Sergio;

De Zottis Federico;

Daniele Simona.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Insegnamento dei vari strumenti: chitarra, pianoforte, fisarmonica, sassofono, canto, musica di insieme, teoria e solfeggio.

Studio della teoria musicale e solfeggio.

Lettura di spartiti musicali con potenziamento espressivo.

Esercizi di esecuzione musicale di gruppo.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 30/10/2017 al 03/06/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Saggio di fine anno.

\*Le ore degli altri docenti, non sono quantificabili in quanto non sono ancora concluse le iscrizioni degli allievi.

## **Serata orientamento per genitori**

DOCENTE RESPONSABILE: Raffaele Pozzi

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Serata orientamento per genitori

### **DESTINATARI**

genitori delle classi terze delle scuole secondarie di Renate e Briosco

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Rispondere al bisogno dei genitori nell'accompagnare i propri figli nel processo di scelta della scuola secondaria di II grado

### **RISORSE UMANE**

Dott.ssa Monica Scuratti e dott.ssa Sabrina Mallimaci

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Incontro serale

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 23/10/2017 al 23/10/2017

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Relazione esperti, partecipazione in termini di presenza da parte dei genitori e gradimento espresso dagli stessi

## **Testimoni di legalità**

DOCENTE RESPONSABILE: Maria Ganz

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Testimoni di legalità

### **DESTINATARI**

Gli alunni delle classi seconde

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Conoscere fenomeni di illegalità a livello mondiale attraverso testimonianze

Migliorare il rispetto delle regole

### **RISORSE UMANE**

Esperto PIME e docenti di lettere delle classi seconde

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Giochi e filmati e discussione

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 15/01/2018 al 28/02/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Incontro Consiglio Comunale aperto



## **Praterie del Web**

DOCENTE RESPONSABILE: Fumagalli Ilva

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Praterie del Web

### **DESTINATARI**

Alunni e genitori classi prime

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Stimolare negli studenti un approccio maggiormente consapevole rispetto alle potenzialità ed ai rischi connessi ad un uso quotidiano degli strumenti di comunicazione web.

Favorire un lavoro di confronto tra i ragazzi e i ragazzi e l'esperto.

L'incontro serale con i genitori ha lo scopo di sensibilizzarli sulle problematiche relative all'uso degli strumenti web, oltre a costituire un momento di restituzione relativamente alle attività svolte in classe.

### **RISORSE UMANE**

Esperti esterni.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Intervento della durata di 4 ore per classe articolato in momenti di spiegazione e di confronto con attività di laboratorio basate sulla sperimentazione in classe dell'uso di dispositivi mobili.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/03/2018 al 30/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Questionario scritto od orale per valutare il gradimento dell'iniziativa.

## **Praterie del Web**

DOCENTE RESPONSABILE: Fumagalli Ilva

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

Praterie del Web

### **DESTINATARI**

Alunni e genitori classi seconde e terze

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

Stimolare negli studenti un approccio maggiormente consapevole rispetto alle potenzialità ed ai rischi connessi ad un uso quotidiano degli strumenti di comunicazione web, approfondendo alcuni argomenti cruciali legati al tema della "legalità digitale".

Favorire un lavoro di confronto e discussione tra i ragazzi e tra i ragazzi e l'esperto.

L'incontro serale con i genitori ha lo scopo di sensibilizzarli sulle problematiche relative all'uso degli strumenti web e di costituire un momento di restituzione delle attività svolte in classe.

### **RISORSE UMANE**

Esperti esterni

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Primo incontro di 2 ore in cui verrà trattato il nodo relativo al crinale tra il legale e l'illegale, attraverso la presentazione di un caso controverso da analizzare e su cui aprire un dibattito.

Secondo incontro di 2 ore in cui verrà trattato il nodo dell'immagine di sé che i ragazzi proiettano sullo schermo dei socialmedia, attraverso la visione di un filmato e attività individuali e di gruppo, mediante l'uso di dispositivi mobili, finalizzate ad analizzare alcuni profili social.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 01/03/2018 al 30/04/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Questionario scritto od orale per valutare il gradimento e l'efficacia dell'iniziativa.

## **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'**

DOCENTE RESPONSABILE: Ivana Bertelle

---

### **PLESSO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

Secondaria di Renate, Secondaria di Briosco

### **TITOLO DEL PROGETTO**

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

### **DESTINATARI**

alunni delle classi terze di Briosco e Renate

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- acquisire contenuti rispetto alle componenti emotive ed affettive della sessualità;
- favorire posizioni e scelte autonome rispetto a tali temi, riconoscendo propri modi di pensare e propri desideri;
- sviluppare un senso di rispetto per sé e per l'altro, alla base di un senso di responsabilità nella relazione

### **RISORSE UMANE**

ESPERTO ESTERNO: DOTT. FILIPPO VIGANÒ'

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Gli incontri saranno uno per classe della durata di due ore ciascuno, durante le normali attività didattiche.

Periodo previsto: venerdì 25 maggio

Mercoledì 30 maggio

Giovedì 31 maggio

Martedì 5 giugno

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

dal 25/05/2018 al 05/06/2018

### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Scheda di soddisfazione compilata dagli alunni.